



西安电力高等专科学校
XI'AN ELECTRIC POWER COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2022年)

陕西·西安
二零二二年十二月



内容真实性责任声明

学校对西安电力高等专科学校质量年度报告
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2022年12月27日



目录

一、 前言.....	1
（一） 学校概况.....	1
（二） 教学资源.....	1
（三） 办学成效.....	5
二、 学生发展.....	9
（一） 稳定招生.....	9
（二） 力保就业.....	12
（三） 质量管控.....	22
（四） 创新创业.....	26
（五） 助力成长.....	30
（六） 学生满意度.....	49
三、 教学改革.....	51
（一） 改革成效.....	51
（二） 改革推进.....	52
（三） 条件改善.....	56
（四） 思政教育.....	57
四、 政策保障.....	60
（一） 政策落实.....	60
（二） 经费保障.....	62
（三） 疫情防控.....	62
五、 服务贡献.....	67
（一） 立足陕西 根植电力.....	67
（二） 发挥优势 依托电网.....	68
（三） 扶贫攻坚 携手同行.....	71
六、 面临挑战与对策.....	74
（一） 招生情况面临挑战.....	75
（二） 办学机制面临挑战.....	76



一、前言

（一）学校概况

西安电力高等专科学校始建于1953年，隶属国家电网有限公司，由国网陕西省电力有限公司与陕西省教育厅共同管理。学校前身为西安电力学校，1980年被国家教育部确定为全国重点中等专业学校，1994年升格为西安电力高等专科学校。2007年教育部高职高专人才培养工作水平评估为“优秀”，2008年成为陕西省示范性高等职业院校建设计划项目单位。学校坚持“依托电网，面向社会，服务企业”的办学理念，秉持“重德敬业、勤学强能”的校训精神，承担着国家电网公司、国网陕西公司人才建设和普通高等职业教育的双重职责，是西北地区唯一一所电力类高等职业院校，享有“西北电力黄埔”美誉。

作为一所拥有69年历史的老牌电力职业院校，学校始终以服务地方经济社会发展和电力行业发展为使命，以建成“特色鲜明、国内一流”高等职业院校为目标，按照“依托电网、面向社会、服务企业”的办学理念，突出“根植电力，校企交融共育人”的办学特色，努力探索企业办学的电力人才培养模式。办学水平得到全国电力行业、企业及社会各界的高度认可，为国家电力事业发展输送了数以万计的优秀员工。

（二）教学资源

1. 办学条件

学校总占地354.18亩，教学校舍总建筑面积135411.17平



方米，拥有电网运行、电力营销、继电保护、变电检修等实训基地 19 个，实训（验）室 72 个，工位 2083 个，建筑面积 6475 平方米。其中教学类，实训基地 17 个，培训教学实训（验）室 55 个，工位 1366 个，建筑面积 5420 平方米，培训教学类实训基地 2 个，实训（验）室 17 个，工位 717 个，建筑面积 1055 平方米。同时，具有国家人力资源和社会保障部授权的 100 个电力行业特有工种、陕西省人力资源和社会保障厅授权的 92 个工种技能鉴定资质。

在国网公司要求必备的内网基础上，学校以内外网实行物理隔离为基础，积极搭建外网架构，将外网统一接入长乐路本部，通过教育网和省电力公司外网连接互联网，采用千兆骨干网，覆盖四校区，开展学历教育业务和互联网业务，总出口带宽为 2.1Gbps，校园主干宽带 1024Mbps 网络环境。学校现有 12 个计算机实训实验机房、5 个动力模拟实训机房其和视频监控（模拟信号）等数字化设备，拥有一卡通网络架构体系和较为完备的视频会议系统，实现四校区六套系统资源链路整合，实现与上级、校区间视频会议架构。

学校图书馆建于 1953 年，现馆舍建于 1984 年，占地面积 1000 m²，建筑面积 2856 m²。设有文献建设组、流通期刊组、自动化技术组，共有工作人员 8 人，其中高级专业职称 3 人，中级专业职称 2 人，初级职称 3 人。图书馆累计纸质藏书 34.29 万册，生均数 138 册。电子资源包括中文数据库 5 个，移动图



书馆服务平台，电子图书 370 万册，电子期刊 19073 种，学位论文 20.6 万篇，音视频 5.6 万小时。阅览座位 350 席，周开放时间 91 小时，采用 ILAS 图书馆自动化管理系统，实现数字化、信息化管理。有图书借阅流通、读者培训、科技查新、对外交流与合作、文献传递、资源购荐、新书推介等业务。

2. 师资队伍

学校坚持人才强校战略，健全教师职业成长发展机制，以骨干教师、专业带头人和专家人才梯队建设为重点，以教师队伍整体素质提升为核心，全面提升教师教育教学能力、工程实践能力与技术创新能力，努力打造一支师德高尚、规模适当、结构合理、专兼结合、素质优良、业务精湛的高水平、高素质、专业化、创新性教师队伍，为学校发展提供坚强的人才保障。截止 2022 年底，学校共有长期职工 613 人，其中专职教师 127 人，专职培训师 41 人，教授 15 人，副教授 47 人，平均年龄 47.5 岁，高级专业技术职务专任教师比例为 48.81%。学校 2 个专业群成功获批省级高水平专业群建设，1 名教师被评为陕西省师德标兵，1 人被认证为电力行业专家级企业培训师。

2022 年学校按照“双师型”教师队伍建设工作要求，编制了年度教师培训计划，设立专项培训经费，支持鼓励教师参加国培、省培以及省教委、省教育厅等举办的师资培训，包括师德师风、政治理论学习、教学教改培训、教学新技术新方法等方面。结合年度培训计划，组织开展新《职业教育法培训》、



创建高校优秀教师团队培训，开展“全国高校黄大年式教师团队”宣传学习系列活动。按照“四有”好老师要求，落实政治理论学习、培训轮训、实践锻炼等制度。开展“四有”好老师、优秀教师、优秀班主任和优秀辅导员评选活动。2022年2名教师获得“四有好老师”荣誉称号，8名教师获得“优秀教师”荣誉称号，2名教师获得“优秀班主任”荣誉称号，2名教师获得“优秀辅导员”荣誉称号。修订学校师资管理意见，把师德师风作为评价教师队伍素质第一标准。完成学校高等教育系列职称首次自主评审工作。

3. 招生专业

学校现有发电厂及电力系统、电力系统继电保护技术、供用电技术、高压输配电线路施工运行与维护、光伏发电技术与应用、电厂热能动力装置、火电厂集控运行、工业过程自动化技术8个招生专业；其中7个专业被评为省级重点专业，4个专业被列入省级一流专业培育项目，8门课程被评为省级精品课程。

2022年学校招生省份14个，招生专业8个，招生计划900人，实际录取900人，招生计划完成率100%。录取总体生源数量充足、生源质量良好，普通高考统招在陕一批投档分数线333分，较2021年提高42分，位次提升8243位，位居全省高职高专院校第四位，国网公司所属职业院校第一位。为解决艰苦偏远地区供电企业生产一线人才短缺的问题，积极与国网青海省



电力公司合作开展校企合作、订单培养工作，签订“2022-2025年校企合作培养协议”。2022年录取培养学生60人，得到国网青海省电力公司高度好评。

（三）办学成效

学校2022年1月1日至2022年12月31日所获荣誉有：

1. 综合类获奖12项

（1）西安电专获得中电联变配电值班员技能竞赛学生组竞赛第一名。

（2）西安电专获批中电联“电力行业无人机巡检作业人员评价基地”“电力行业职业能力评价基地”资质。

（3）西安电专获得全国大学生电子设计竞赛陕西赛区二等奖1项、三等奖1项。

（4）西安电专获得第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级复赛二等奖1项，三等奖2项。

（5）西安电专“三下乡”社会实践工作获“省级优秀团队”、“省级优秀调研报告”和“省级优秀个人”奖。

（6）《培育电网“全科医生”、服务社会绿色发展》获2022年陕西省“终身学习品牌项目”。

（7）《电子技术应用》被认定为省级在线精品课程。

（8）发电运行技术和发电厂与电力系统两个专业群成功获批省级高水平专业群建设。

（9）西安电专获得全国高等职业院校大型火电机组集控运



行技术技能竞赛二等奖一项、三等奖三项。

（10）西安电专荣获 2022 年全国大学生数学建模竞赛省级专科组一等奖一项、二等奖三项。

（11）西安电力高等专科学校获批电力行业职业能力评价基地（直属），学校具备开展电力行业全部 92 个专业工种 442 个等级职业能力评价资质。

（12）西安电力高等专科学校综合服务中心综合管理室（离退休服务室）荣获老干部工作先进集体。

2. 教师获奖 7 项

（13）陈延枫荣获“中电联电力行业专家级企业培训师”荣誉称号。

（14）王艳获 2022 年陕西省师德标兵称号。

（15）邢洁获评 2022 年“百姓学习之星”。

（16）蔺丹荣获第三届全国电力行业青年培训师技能大赛三等奖。

（17）学校 34 名教师荣获国家电网公司技能等级评价高级考评员证书。

（18）孙喆荣获国网陕西省电力公司青年五四奖章。

（19）田夏荣获国网陕西省电力有限公司优秀共青团员。



3. 论文专利

发表论文 14 篇（详见表 1），授权专利 10 项其中发明专利 1 项，实用新型专利 9 项（详见表 2）。

表 1 2022 年度学校发表论文详表

序号	论文名称	作者姓名	刊物名称
1	基于工作过程的企业员工培训再探讨	赵源、万涛、朱春强	中国商论
2	员工疲劳检测方法 with 系统研究	史皎、唐凯、张永恒、刘坤、徐少飞	社会科学
3	电力类高职院校基于“七维”教育服务人才培养实践探究	王慧芬	中国科技期刊数据库
4	论多维视域下新时代思想政治教育创新发展的新态势	曲拓，苏柔依，王玮	城镇建设
5	基于创新人才培养的电网类职业院校实践育人模式探析	曲拓	建筑实践
6	高校发展党员工作方法 with 实务	冯喆	中共中央党校出版社
7	输电线路智能化发展方向研究	张静、孙喆、王丹阳、乔红	当代电力文化
8	环保型 C4F7N/CO2 混合气体分解研究综述	刘雨暄	电子技术
9	基于支持向量机法的环保型电力设备放电分解产物分析	刘雨暄	电子技术
10	考虑新能源消纳的电动汽车有序充电策略研究综述	刘靛雯、高传彬	时代汽车
11	降低极端暴雨对城市配电网风险的研究	任韵洁、李小燕	工程建设
12	电网企业基层班组长人格特质匹配对安全管理提升的研究及策略	蒋琪	卷宗
13	能源互联网时代电力企业人才发展创新研究——电力企业人才发展的“双模型”	杜国维、王婧、权激	社会科学
14	科技创新人才测评中评价要素的权重研究	赵源、万涛	社会科学



表 2 2022 年度学校授权专利详表

序号	专利名称	专利类型	发明/设计人
1	多功能充电激励需求响应的新能源消纳方法及系统	发明	高传斌、戴辉、蒋琪、郝伟、蒋勃、靳媛、刘靛雯、杨智、李国润、贺钰雯、戈思远、陈延枫、王刚、王波、彭芳、陈晓、贾静
2	一种无人机图像采集安装结构	实用新型	孙喆、张静、戈弓、周来宏、张琰、陈强、葛明、薛晶、赵鹏、张琦、张云莉、王杰兵、华路、金龙
3	一种巡检装置	实用新型	孙喆、张静、周来宏、戈弓、张琰、葛明、陈强、赵鹏、张琦、华路、侯梁、金龙
4	一种辅助更换防振锤作业用无人机	实用新型	张静、孙喆、雷鸣雳、乔红、王丹阳、薛晶、党晔、罗静、刘晓谦、闵红利、韦小丽、李娟、马佳、贾品丽、薛和利、温一哲
5	一种更换防振锤作业机器人	实用新型	张静、孙喆、雷鸣雳、乔红、王丹阳、薛晶、党晔、罗静、刘晓谦、闵红利、韦小丽、李娟、马佳、贾品丽、薛和利、温一哲
6	一种抗极端天气的配电网用控制柜	实用新型	李小燕、任韵洁、梁振锋、闫俊杰、张惠智、薛晶、胡春璇、员超、姜晓飞、田夏、李馨雨、钟奎鑫
7	一种疲劳检测眼镜	实用新型	唐凯、史皎、杨智、张永恒、徐少飞、刘坤、吴联、徒军民、薛晶、党晔
8	一种基于变压器用声纹识别装置	实用新型	朱春强、王婧、王佳、贫晓博、赵源、井刚、杜国维、王宏波
9	基于VR技术的输电施工培训系统用位置追踪装置	实用新型	侯梁 井敬 李博森 张宇鑫 郭婧
10	一种基于人机交互混合现实的输电线路操作空中机器人	实用新型	张静、孙喆、雷鸣雳、乔红、王丹阳、李娟、牛婷、罗静、曲拓、张琰、胥天泽、王磊、刘纪卫



二、学生发展

学校秉持“重德敬业、勤学强能”的校训和“团结、勤奋、严谨、求实、创新”的校风，坚持立德树人，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全方位育人。2022年学校进一步规范学生管理工作，提高学生管理水平，使学生德智体美全面发展健康成长。

（一）稳定招生

根据国网公司《关于推进职业院校高质量发展的意见》“职业院校根据教学资源、承载能力、就业情况等因素，按照以需定培的原则，科学确定招生专业及规模，加大职业教育服务支持力度”精神。经省电力公司批复，陕西省教育厅批准，2022年我校招生规模900人，实际录取900人，招生计划完成率100%；招生省份14个，招生专业8个。分省分专业招生计划详见表3：

表3 分省分专业招生计划详表

专业	统招合计	河北	山西	内蒙古	山东	河南	广西	四川	贵州	云南	甘肃	青海	宁夏	新疆	陕西	单招	总计
合计	688	10	10	9	9	20	5	5	5	10	60	70	22	20	433	212	900
发电厂及电力系统	113	1	1	1	1	2				1	5	30	2	2	67	47	160
电力系统继电保护技术	85	1	1	1	1	2	1	1	1	1	10	30	2	2	31	35	120
供用电技术	55	1	1	1	1	2	1	1	1	1	10	1	2	2	30	35	90
输配电工程技术	56	1	1	1	1	2	1	1	1	1	10	1	2	2	31	34	90
光伏工程技术	30	1	1	1	1	1				1	2	2	2	1	17	10	40
热能动力工程技术	108	1	1	1	1	2	1	1	1	1	8	1	3	2	84	22	130
发电运行技术	163	2	2	2	2	5	1	1	1	2	10	3	5	5	122	17	180
工业过程自动化技术	78	2	2	1	1	4				2	5	2	4	4	51	12	90

2022年,陕西省教育厅下达我校高职分类考试招生计划322人,共1118名考生向我校提出入学申请,232名考生参加我校省级示范高职院校联盟单独考试,预录取220人,实际报到注册212人,缺额计划110人纳入高考统招计划。2022年普通高考统招计划688,录取688人。在陕一批投档分数线333分,较2021年提高42分,位次提升8243位,位居全省高职高专院校第四位,国网公司所属职业院校第一位。录取情况详见表4、表5、表6:

表4 2022年分类考试招生分专业录取分数统计表

专业名称	计划数	注册数	最高分	最低分	平均分
发电厂及电力系统	50	47	509	396	439
电力系统继电保护技术	35	35	529	395	432
供用电技术	35	35	476	394	421
输配电工程技术	35	34	410	325	363
光伏工程技术	15	10	391	318	368
热能动力工程技术	50	22	510	310	377
发电运行技术	67	17	514	316	377
工业过程自动化技术	35	12	498	318	384
合计	322	212	529	310	405

表5 2022年高考统招在陕分专业录取分数统计表

专业名称	计划数	录取数	最高分	最低分	平均分
发电厂及电力系统	67	67	410	358	380
电力系统继电保护技术	31	31	407	353	368
供用电技术	30	30	414	350	359
输配电工程技术	31	31	373	344	348
光伏工程技术	17	17	415	345	357
热能动力工程技术	84	84	405	333	342



发电运行技术	122	122	406	333	343
工业过程自动化技术	51	51	392	334	343
合计	433	433	415	333	353

表 6 2022 年录取新生基本信息统计表

序号	省份	性别		少数民族	生源类别				合计
		男	女		城镇应届	农村应届	城镇往届	农村往届	
1	陕西(单招)	170	42	1	68	124	10	10	212
2	陕西(统招)	345	88	2	87	209	24	113	433
3	河北	9	1	0	1	6	2	1	10
4	山西	7	3	0	1	4	1	4	10
5	内蒙古	9	0	2	7	2	0	0	9
6	山东	8	1	0	4	5	0	0	9
7	河南	18	2	0	16		4		20
8	广西	4	1	2	2	2	0	1	5
9	四川	2	3	0	2	2	0	1	5
10	贵州	5	0	3	1	2	0	2	5
11	云南	6	4	0	0	0	5	5	10
12	甘肃	51	9	0	7	32	2	19	60
13	青海(定向)	31	29	54	17	39	2	2	60
14	青海(普通)	8	2	4	4	5	0	1	10
15	宁夏	20	2	7	6	5	4	7	22
16	新疆	20	0	4	11	8	0	1	20
合计		713	187	79	234	445	54	167	900

学校学生管理部招生办公室严格贯彻和落实招生工作“阳光工程”的各项要求，始终坚持“以人为本、服务为先”的工作理念，全面落实招生人员的工作职责，强化服务意识。招生咨询热线全年开通，全天候接听来自全国各地的考生和家长的电话咨询，热情、耐心地为考生及家长解答志愿填报、录取查询等问题，畅通学校与广大考生的交流渠道，切实实行阳光招生，确保招生录取顺利进行。



（二）力保就业

学校坚持以服务地方经济为办学宗旨，认真做好毕业生就业安置工作，在毕业生安置过程中，高效发挥专业优势，依托地方经济发展和社会发展的需要，深化校企双主体育人功能，多年来一直坚持通过技能型人才培养模式、产教融合高水平实训基地、“1+X”证书制等路径，促进学生岗位实践能力和创新能力发展，增强学生就业竞争力，为培养高素质应用技能型人才提供保障。

1. 就业服务

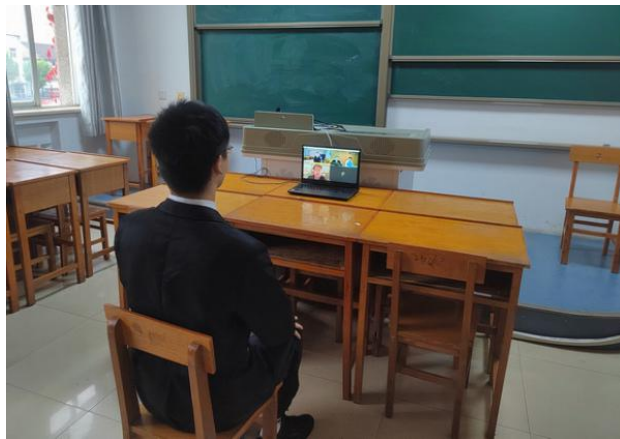
严格落实教育部 2022 届高校毕业生就业创业工作要求，高度重视毕业生就业工作，深入开展校长书记访企拓岗促就业工作，制定“用人单位大走访、全员联动促就业”为主题的《西安电力高等专科学校校长、书记访企拓岗促就业专项行动工作方案》。由校主要领导亲自带队、其他校领导主动承担、专任教师等共同参与走访企业开拓岗位，在全校营造人人关心就业、人人参与就业的工作氛围。

按照疫情防控常态化工作要求，积极推进 2022 届毕业生就业指导及校园招聘工作。继续与第三方专业招聘平台“北极星电力招聘网”、“教育部 24365 电力新能源专场”合作开展“空中宣讲会、空中双选会”，有序开展线上、线下专场招聘会。2022 届毕业生共 869 人，截止年底已就业 811 人，就业去向落实率为 93.33%，电力工程系、能源与动力工程系的毕业生就业

去向落实率分别为 93.36%、93.27%。本校毕业生毕业流向包括签就业协议形式就业、专升本、自主创业、应征入伍和求职中 5 种情况。已就业毕业生中，签协议形式就业 681 人，自主创业 1 人，应征入伍 1 人，升学 129 人。

【案例 1】“云端”招聘 让毕业生就业不断线

因受新冠疫情的影响，学校在 10 月中旬开始了为期 20 余天的封闭管理，火热的秋季校园招聘只能由线下改为了线上进行，校园招聘被迫搬上了“云端”。10 月 26、27 日是深圳能源集团公司针对前期收到的简历情况，进行了首场面试环节，共有 59 名毕业生参加了本次面试。据悉，深圳能源集团公司旗下的其它子公司，也在筛查简历的基础上针对对学校网毕业生开展了不同形式的面试。深圳能源集团公司是和学校常年合作的企业，对历年来学校输送的毕业生也是高度的认可。



深圳能源集团公司线上视频面试现场

自 2020 年年初爆发疫情以来，新冠疫情已经连续影响了三届校园招聘。在疫情之下，企业进学校非常困难，学生也不能

跨校参加企业组织的宣讲会，网申、空中宣讲会和线上面试成为主流的校招模式，学生投递简历的方式从线下转为线上。不少毕业生从投递简历到面试、录用，所有环节都在线上进行。

“云招聘”成了热门的求职新模式，无需奔波，“宅”在校园或家里就能找工作。截止目前，学校已举办线上专场招聘会 66 场、线下专场招聘会 6 场、空中宣讲会 23 场、空中双选会 1 场（北极星电力），共计提供岗位 1400 个。确保疫情期间岗位供给不断线，充分满足学生的就业岗位需求。

【案例 2】西安电专首次组织参加国网公司 2022 年 X 证书考试

根据《国家电网有限公司技能等级评价指导中心关于举办 2022 年 X 证书理论考试的通知》，结合“双高”建设和学校实际，10 月 29 日，教务部联合质控中心、电力系，组织首批 13 名学生参加了国网公司 2022 年 X 证书理论考试。此次考试是学校首次组织学生参加国家 1+X 证书类取证考试，也是首次承办国网公司 X 证书考试。



建立健全 1+X 证书制度和学分银行是“双高”职业院校建



设的重要指标，是拓展学生知识技能和就业渠道，激发学生学习和学习积极性的重要途径。2022年以来，教务部紧盯“双高”职业院校建设目标，研究X证书制度政策，探寻实现X证书的实施路径，先后向省教育厅完成1+X证书试点院校、1+X证书国家平台2022年试点5个证书申报工作；质控中心完成了X证书考核站点申报工作；电力系完成了首批参加X证书考试试点考生遴选和平台报名工作，为X证书的落地实施奠定了良好基础。

为了组织好次考试，教务部联合质控中心、电力系印发准考证、调试外网机房、组织考生和监考人员演练，克服学校封闭带来的不利影响，10月29日上午8点，第一场次输电线路施工与运维专业考试在学校电机楼2楼机房正式开始。

【案例3】微信公众号推送就业指导获好评

信息百宝箱 | 纸短情长——就业指导中心答毕业生10问

来源：培小宝 国网陕西培训中心 6月24日



毕业班的同学们：

又是一年毕业季，正是扬帆起航时。

三年大学时光转瞬即逝，一晃而过，在母校读书的时光里，你们留下了青春飞扬的足迹。无论过去三年的你们是成功还是失败，是快乐还是遗憾，都将成为你们人生中最美好的记忆。

如今你们满载学业的收获，即将踏入新的工作岗位，你们响应国家的号召，铭记恩师的教诲，怀揣父母的期盼，在即将翻开人生新篇章之际，母校也将一如既往的深情注视着你们，竭尽所能为你们的展翅高飞保驾护航！

— 招生就业指导中心



2. 就业质量

学校 2018-2021 届毕业生的毕业去向落实率（分别为 96.2%、95%、94.7%、96.3%）持续处于较高水平，毕业生的就业落实充分。具体从去向来看，近两届毕业生均以受雇全职工作（2020 届、2021 届分别为 85.6%、83.6%）为主，其中已就业毕业生主要就业于陕西省，且近四届比例持续上升。结合就业领域来看，电力、热力、燃气及水生产和供应业（83.8%）为学校毕业生主要就业领域，绝大多数毕业生主要从事电力或能源相关岗位，体现了学校立足陕西、植根电力、依托电网、面向社会的办学理念。

学校 2021 届毕业生的工作与专业相关度、月收入、就业满意度与 2020 届相比均有所回升，毕业生对口就业情况较好，市场价值得以体现，就业感受趋好；同时，毕业生的就业岗位适应性达到较高水平，绝大多数人适应能力较强；离职率较低，就业稳定性较强。

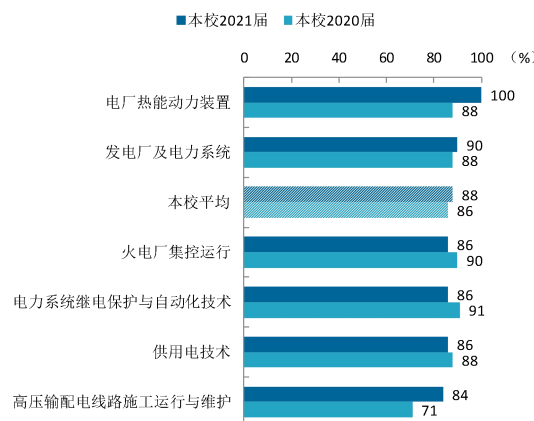


图 4：工作与专业相关度



薪资水平方面,2021 届毕业生的月收入为 4943 元,较 2020 届(4846 元)有所上升,且高于全国高职 2020 届(4253 元),毕业生的市场价值得以体现。毕业生的就业满意度 80%,且较全国高职 2020 届、电力类高职 2020 届具有优势,同时毕业生有 88%适应目前的工作岗位,绝大多数适应能力较强。

指标名称	2018 届	2019 届	2020 届	2021 届
月收入(元)	4683	4260	4846	4943
工作与专业相关度(%)	87	79	86	88
就业满意度(%)	72	70	79	80
离职率(%)	10	11	9	9
就业岗位适应性(%)	—	—	91	88

表 7: 就业质量主要指标

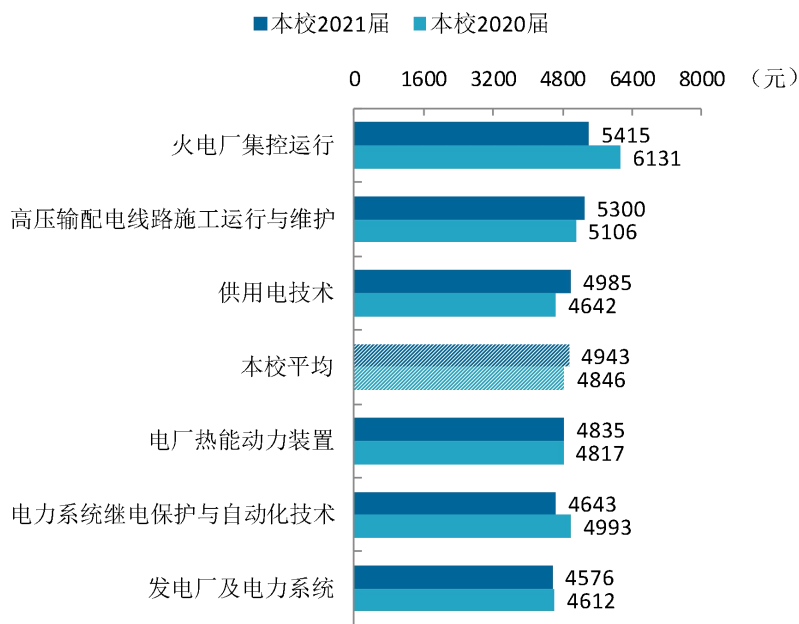


图 5: 各专业毕业生的月收入

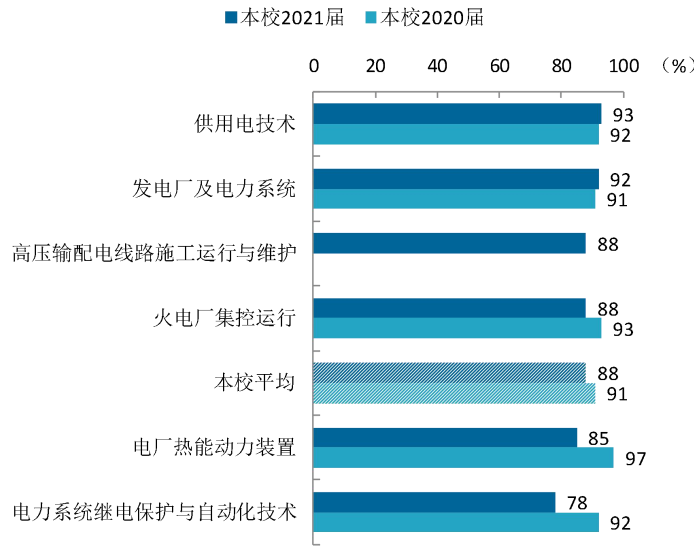


图 6：各专业毕业生的就业满意度

从事工作与所学专业相关的比例,是分析学校培养的毕业生“学有所用”、反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。学校近四届毕业生的工作与专业相关度分别为 87%、79%、86%、88%，近三届稳步提升，越来越多的毕业生能够学以致用，有利于学生的中长期职业发展。

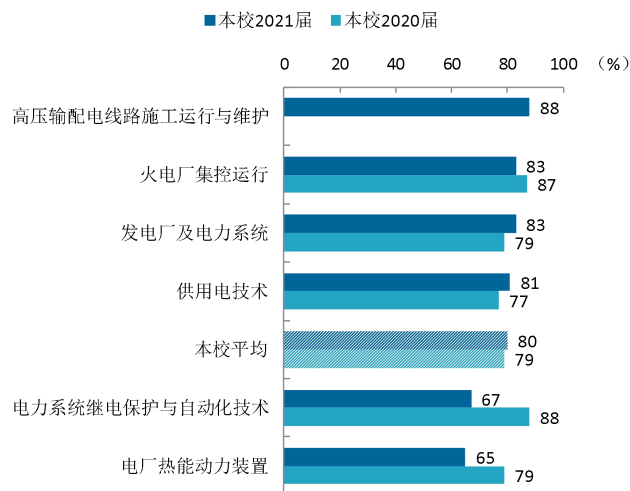


图 7：各专业毕业生就业岗位适应性

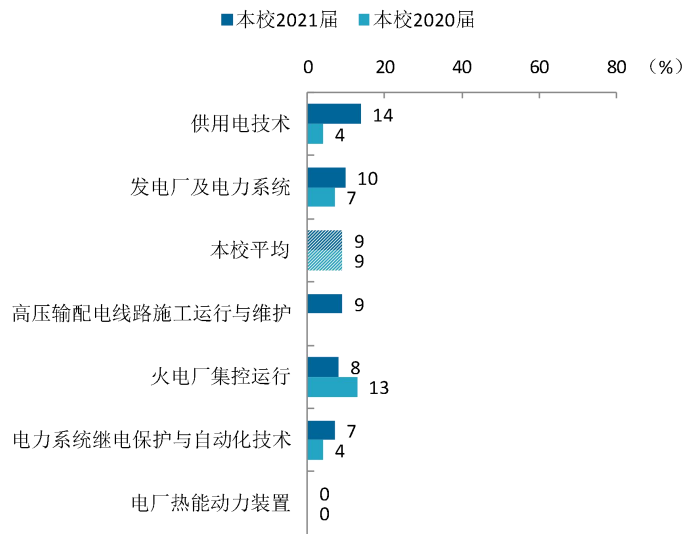


图 8：各专业毕业生的离职率

毕业分布方面，2021 届毕业生毕业后依然以直接就业为主，其中有 85.6% 的人受雇全职工作，比例有所上升，体现了学校培养高素质技术技能型人才的办学特点。

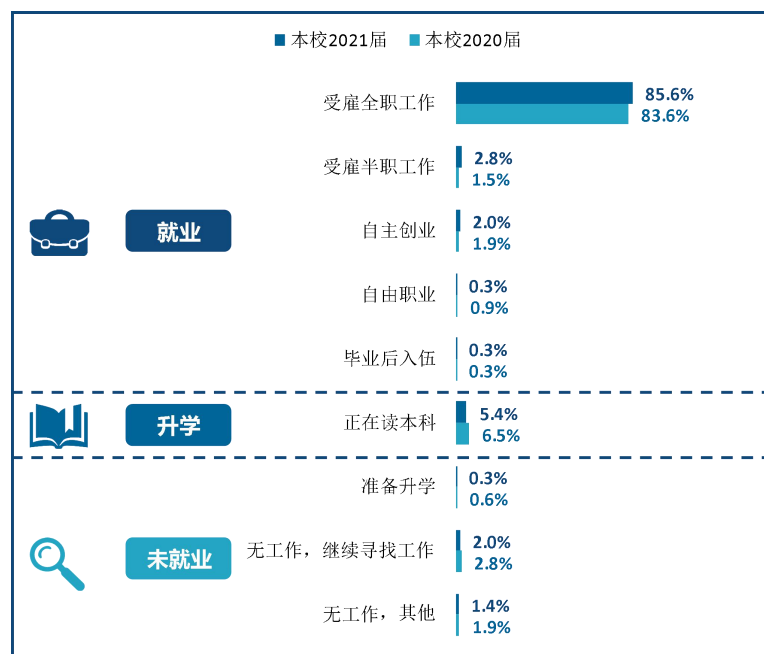


图 9：毕业生去向

【案例 4】国网青海公司“校企合作 定向培养”交流座谈会在西安电专召开

6月23日，国网青海公司“校企合作 定向培养”培养座谈会在学校召开，国网青海公司董事、总经理、党委副书记钱庆林出席会议并讲话。国网陕西公司组织部（人资部）主任王旭致欢迎辞，西安电专校长王峰汇报青海公司“三定”培养情况、洽谈加强校企合作各方面工作，国网青海公司组织部（人资部）副主任侯晓明作交流发言，西安电专党委书记李少文主持座谈会，西安电专班子成员参加座谈。



截至 2021 年，青海公司连续 4 年由西安电专定向培养的 224 名学生陆续上岗并在岗位成为高原一线供电单位的骨干力量，作出了自己的贡献。

【案例 5】学校工业机器人专业顺利开展生产实习实践

为增强工业机器人专业学生的生产实践能力，深入了解应用型空中机器人——无人机的社会背景和应用需求，进一步提高学生综合运用所学知识分析、解决问题的能力，本次实习能动员系、教务部与输配电培训部前期进行充分沟通协调，保证实践环节顺利开展。为促使学生们明确生产实习的目的、具体任务、要求和意义，引导学生做好实习准备。



【案例 6】校企合作促双赢





（三）质量管控

学校以全面贯彻落实党的二十大精神，遵循教育规律，以推动学校人才培养质量提高为目标，紧盯“一流”企业大学和“双高”学校的创建，持续完善教学质量管理体系，持续强化教学安全管控，为“特色鲜明、国内一流”高职院校建设提供坚强安全质量保障。

1. 线上线下教学实质等效

学校认真贯彻落实融合发展工作要求，与时俱进强化教学质量自身建设。围绕立德树人根本任务，以“八个一”工作内容为抓手，制定并下发《学风质量质效提升实施方案》，提升学校学风质量质效。根据工作要求，编制完成了《学历教学日常质量考核实施细则》及《培训日常质量考核实施细则》。为切实维护好疫情防控期间线上教学工作秩序，制定并下发《关于进一步加强线上教学管理、提高教学质量的工作方案》，确保线上教学和线下课堂实质等效。

2. 推行督导联动

基于日常教学检查、定期教学检查、专项教学检查，建立教学督导联动工作机制即质量管理部教学检查与教学督导联合督查工作机制，推动教学督导工作纵深发展，充分发挥“校系两级管理、学校系部教研室三级控制”，保证各教学关键环节的监控管理，为教学质效提升提供有力支撑。



3. 建设质量管理平台

按照学校“十四五”发展规划，积极开展“教学质量管理平台”建设与应用，通过“研讨会”、“培训”等多种途径提升“平台”应用成效，实现学校教学组织过程监控、预警等功能，为常态化开展教学质量管理工作提供技术支持。

4. 强化学生反馈

学校充分发挥学生在教学活动中的主体作用，让学生对教学信息的反馈更加准确、具体、及时，定期召开学生座谈会、开展学生教学满意度网络调查、进一步修订完善《西安电力高等专科学校学生教学信息员工作管理办法》，多渠道听取学生意见，加强通报反馈相关教学部门、积极督促闭环整改，不断促进教学运行、后勤保障工作质量。

5. 优化评价分析

学校编制《教学质量评价分析管理标准》，以教学管理系统为基础，全面收集评学评教信息、学生考试成绩信息，深入分析教师教学状况、课程教学状况、学生学习需求，形成高质量的学期教学质量评价分析报告，为教学工作改进提供有力支撑。

6. 开展第三方评价

学校持续开展第三方对学校毕业生培养质量的评价工作，通过问卷设计、问卷跟踪、数据清理、数据分析和报告撰写，以满足社会需求为依据评价学校人才培养质量，为促进学校人

人才培养质量持续改进与提高提供科学的数据支持。

【案例 7】督导联动教学检查

学校通过“督导联动”组织开展教学现场检查工作。学校质量管理部和全体教学督导员组成检查小组深入教学一线，对学校教学秩序、课堂效果、学风建设以及系部教学资料进行抽查检查，积极了解、督查当前学校整体教学运行情况。

检查小组首先对南北教学楼教学现场组织运行及师生教、学状况巡视检查，同时利用下课时间近距离与学生一对一谈心，了解学生学习状态和思想发展，与授课教师共同探讨授课内容及授课方法。随后检查小组进入教室，集体对电力系《电力设备与维护》课程完整 1 课时听课。最后检查小组来到基础教学部对英语教研室本学期教学实施情况及授课计划、教师教案、教研室负责人听课记录等教学资料进行抽查。检查小组对检查过程中发现的问题逐一记录，对学生学习及思想上的困惑耐心解答，对教师的教师授课形式及技巧提出改进建议，整个教学检查过程严肃有序、务实有效。



学校通过督导联动教学检查分析教学现状、通报相关部门、促进闭环整改，为持续加强教学质量管理工作打下坚实基础。

【案例 8】加强队伍建设 提升质量管理

学校组织开展“教学质量管理平台”系统操作培训。“教学质量管理平台”是学校内部质量保证体系运行和督导工作的支撑平台，通过“教学质量管理平台”构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，建立常态化教学组织与运行的信息反馈、问题分析以及督查闭环整改工作机制，促进学校教学质量稳步提升。学校质量管理部经过外出调研、分析研究，结合学校实际在“教学质量管理平台”原有的基础之上实现任务管理、督导听课等模块的建设与初步应用。在培训中，学校还广泛听取广大教师对“教学质量管理平台”的建设意见，为下一步探索、研究、开发、优化“教学质量管理平台”功能和应用做好充分准备。



【案例 9】倾听心声 夯实管理 提升质量

学校组织学生代表座谈会，让学生从学校教学管理与实施、

专业课程设置与难度、教师授课方式与态度三个维度谈谈自身感受，并对学校提出合理意见和建议。学生代表们畅所欲言，从不同的角度结合自身情况提出了在学习过程中遇到的各种问题和困惑，学校针对学生的“问题、困惑”以及对学校教学实施的意见和建议与代表们共同探讨，引导学生端正学习态度、总结学习方法、遇到学习困惑及时与授课教师沟通，以此积极提高学习成绩，圆满的完成大学学业，为以后的职业生涯打下坚实的基础。



学校通过学生座谈会，及时准确地从学生的角度了解了学校课程安排、教学秩序、学生管理等方面存在的不足之处，并结合学生反馈信息及时梳理查找管理漏洞、分析问题、通报落实、闭环整改，积极保障学校教学质量持续提升，增强学校的核心竞争力。

（四）创新创业

学校深入贯彻落实陕西省教育厅《关于实施高等学校创新



创业教育推进计划的意见》，高度重视学生创业素质培养，融合创新与创业，在双创背景下努力实现以培训促进创业、以创业带动就业的工作目标。将创新创业教育融入专业教学和人才培养全过程，大力支持学生开展创新实践、科技创新比赛等活动。

1. 体系完善

学校建立并不断完善创新创业教育体系，扎实有效地培养学生创业能力。在大三年级开设《大学生创新创业教育》课程，在授课中注重加强学生思想道德修养、科学精神、国家安全意识和认知能力、坚定学生理想信念、增长知识见识、培养奋斗精神等方面的思政教育。主要通过经典和优秀创新创业案例的导入和分析，唤醒学生创新意识，激发学生创新创业兴趣，树立正确的就业观、创业观，能够帮助坚定理想信念，培养科学精神和奋斗精神，促使大学生理性地规划自身未来；同时，通过一系列项目式创新创业学习任务的完成，促进学生知识、能力、人格协调发展，把教授学生创业知识、锻炼创业能力、培育创新意识、培养创业精神等方面作为重点，同时融入思政元素，培养学生创新意识和思维，引导学生把个人发展和国家需要、社会发展相结合，主动适应国家经济社会发展，具有社会责任感和社会参与意识，能够承受挫折，勇于改正错误，不断完善自我。

2. 成果丰硕

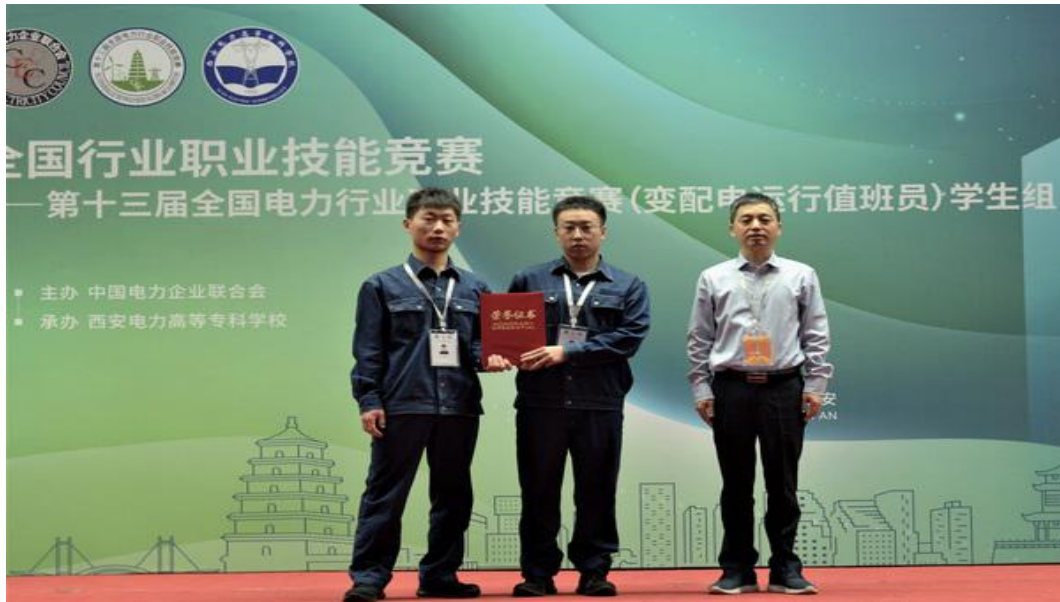


学校承办了全国行业职业技能竞赛——第十三届全国电力行业职业技能竞赛（变配电运行值班员）学生组比赛，是电力行业变电运维专业首次举办的国家级赛事，西安电力高等专科学校代表队荣获团体第一名，同时荣获优秀教练、优秀组织奖和特别贡献奖三项殊荣。2022年陕西省TI杯模拟及模数混合电路应用设计竞赛获二、三等奖各一项；2022年陕西省职业院校技能大赛“风光互补发电系统安装调试”和“智能电梯调装与维护”荣获二等奖两项；2022年陕西省高等学校教师教学能力比赛荣获三等奖一项；第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛银奖1项、铜奖2项，获奖数量和质量均为近年来最好成绩；陕西省教育厅发布2022年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区获奖名单，西安电专13支赛队与79所陕西省高等学校的3756支代表队激烈角逐，荣获得省级专科组一等奖1项、二等奖3项。

【案例10】西安电专荣获第十三届全国电力行业职业技能竞赛学生组团体第一名

9月26日至28日，由中国电力企业联合会主办，全国行业职业技能竞赛——第十三届全国电力行业职业技能竞赛（变配电运行值班员）学生组比赛在西安电专灞桥校区举办，来自全国11个省的12支职业院校参赛队参加了此次竞赛。本次竞赛设置变电仿真和10千伏配电柜故障排查两个项目，六支赛队分获团体一、二、三等奖，西安电专荣获团体一等奖。竞赛组委会授

予西安电专“优秀组织奖”和“特别贡献奖”，蔺丹、刘靓雯两位老师荣获优秀教练奖。



本届竞赛首次在全国技能竞赛中设置学生组竞赛，作为电力行业举办的变电运维专业首次国家级赛事，为职业院校学生提供了参与高级别竞赛的机会。竞赛彰显了职业技能人才的良好风貌，为技能人才提供了展示精湛技能、相互切磋技艺的平台，促进了电力行业变配电领域的人才发现、选拔培养和学习交流，对带动电力职业技术学院教学质量提升、发展电力技术工人队伍、推进电力行业发展具有积极作用。

学校党政领导对本次竞赛高度重视，数次检查、督导阶段性工作进展情况，高质量、高标准做好竞赛支撑工作，全力以赴保障参赛选手顺利参赛。为办好比赛，教务部、营销培训部、科隆公司积极统筹协调、加大督导力度，从竞赛安全交通、疫情防控、设施设备等方面精心筹备，周密安排，联动配合。电



力系组织学生校内选拔，并坚持刻苦备赛集训，充分利用本次竞赛平台发挥出学校教学水平和学生技能水平，展现了拼搏进取、勇攀高峰的西安电专师生风貌。



学校将以此次竞赛为契机，立足融合发展新起点，围绕“双高”职业院校建设，以赛促学、以赛促训，加强与兄弟院校的交流，弘扬工匠精神，引导激励更多莘莘学子苦练内功，走实走深技能成才的道路。

（五）助力成长

1. 安全保障

学校坚持每周组织学生管理部、后勤部、公寓服务部、系部学生管理人员，对学生公寓开展一次联合检查，发现问题及时整改，督促落实，使隐患排查不留死角。校园封闭管理期间，学校秉持科学态度，遵循科学规律，有序实施弹性工作制，校内保障人员控制在最低限度，组建 200 余人学生志愿者队伍，周密组织师生做好日常核酸检测、健康监测、个人防护同时更加关切关注师生员工思想心理，尽一切努力安抚学生家长的牵

挂。先后发出《致全体党员干部职工的倡议书》《致学生的一封信》和《致学生家长的一封信》，积极号召全体党员干部职工众志成城、联防联控，指导师生员工科学防疫，知不惑、情不忧、意不惧，鼓舞大家坚定意志、“以静制动”、再接再厉，以实际行动听从指挥、为早日胜利贡献力量。在与病毒赛跑的紧迫形势下，确保师生绝对安全的各项措施，得到学生和家长的理理解与支持，各校区校园内秩序井然、平稳安定。

【案例 11】服务中心：全员核酸检测 保校园一方净土

12月27日起，中心综合服务中心积极响应西安市疫情防控指挥部及中心疫情防控领导小组安排，将核酸检测由“48小时一次”升级为“24小时检测一次”，初步计划进行三次。



24小时检测一次核酸，每次要完成学生及教职工约3000人次，这是对综合服务中心医疗室的工作更大更艰巨的考验。为了更好地落实防控任务，全面完成社区防控指挥部的工作部署，从12月23日西安开始封闭式管理起，服务中心积极组织协调，已为全体学生及在岗职工组织开展共3轮核酸检测。综合服务中心党支部积极发动全体党员，组建党员行动队，起到



先锋带头作用，加班加点参与协调组织筹备工作，联系信通中心人员调试连接网络、协调科隆公司物业部进行场地清理摆放桌椅、积极配合社区检测机构设置区域、地标及检测设备安装调试等，确保校区全覆盖、不漏一人。



本轮疫情开始于12月初，爆发突然、疫情复杂严峻。本轮疫情的德尔塔病毒传染力强，传播速度快，只有通过多次核酸检测，反复筛查，才能发现病毒，随后，有效地进行隔离和治疗，确保尽快地恢复整个西安的生产、生活和学习秩序。

【案例12】防范电信诈骗，构建平安校园

根据省委教育工委、公司开展安全生产月活动的要求，6月8号，由安监部、学工部、团委联合举办电信诈骗宣传，并通过校园网络同时为全校学生开展了安全讲座活动。本次讲座特邀公安部2020年个人一等功获得者、新城分局刑侦大队反电信诈骗中心民警赵意昂，为学校师生做了一堂生动的防诈骗专题培训讲座。



【案例 13】“云”端跨年 同心战疫学校线上迎新晚会成功举办

吾心安处是吾乡，为了让同学们安心、舒心的度过校园封闭这段特殊的时期，也为迎接 2022 年的到来，1 月 1 日晚，西安电力高等专科学校（陕西省电力技工学校）成功举办以“同心抗疫，同一首歌”为主题的 2022 年“线上”迎新晚会。这是学校首次举办五校区“云跨年”，首次实现校区之间学生“云见面”，首次与学生家长一同渡过“云联欢”，直播历时近 3 个小时，后台统计在线观看者共 13000 余人。校长王峰为晚会致辞，全体校领导已不同形式参加了晚会。





全体师生带着对新一年美好的祝福齐聚云端，共度良宵。晚会在本部会议室设主会场，分会场由本部校区和长安校区 400 多个学生宿舍组成，家长通过扫码参与晚会。晚会包括歌曲、舞蹈、朗诵以及学校师生创作的原创战疫歌曲等节目，有领导的祝福，同学们的祈愿，还有来自家人的叮嘱。“同心战疫”是整场会议的主旋律，别样的云端相聚，在特殊时期的异彩风采，在战疫中间挺身而出的共产党员突击队，表演给同学们带来了惊喜和感动的同时，也展现着新时代青年学子的精神风貌和青春活力。



在远方的爸爸妈妈通过学校网站、公众号随时能了解学生在校情况，他们都表示很安心，几位学生家长代表还用视频送上温暖祝福和坚定信心。来自医疗战线的郭泽同学的妈妈说：“看到学校有条不紊的应对措施，老师同学们积极努力的配合，

我们放心了。”远在甘肃的央吉措毛的爸爸爷爷奶奶，一起向同学们喊出：“中国加油！西安加油！孩子们加油！”

【案例 14】点对点！西安电专首批学生离校返乡！

1月18日，西安电专首批学生离校返家。第一批学生共有300多名、涉及71班车次，从18日6:30至18:00，分8批次班车按照学生车票时间分别将学生送站至西安北站和西安火车站。西安电专组织包车点对点转运，确保首批学生顺利开启离校返乡之路。



在全省教育系统疫情防控视频调度会会议精神指导下，学校成立学生转运工作专班，由校长，书记担任组长，班子其他成员担任副组长，学校疫情防控专班经过多轮专题讨论研讨，制定周密方案和应急预案，从离校前准备教育工作、离校转运工作、到家后健康检测追踪管理几个方面，“闭环管理”做好

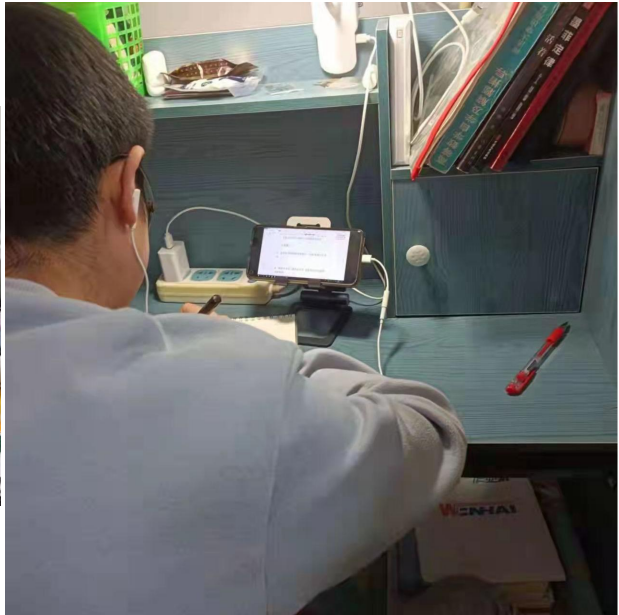
学生寒假放假离校返乡工作。学管部、电力系、动力系精准做好离校学生信息统计；办公室、学管部负责为学生办理必要的离校证明材料；综合服务中心提前为学生返乡联系核酸检测，备足返乡途中防疫用品；后勤部成立由 10 名司机和 18 名学生管理人员组成的转运专班。学校开设 5 部学生离校返乡服务联系电话，帮助解答解决学生返校中的各种问题。



今日，完成首批学生转运后，学校将继续分批次有序错峰运送学生离校。每日准确落实离校学生名册，逐一落实学生去向地防疫要求，力求严格执行“一生一台账”制度，坚持“日报告、零报告”，持续做好离校学生健康监测和假期行程追踪管理工作，全程掌握每名学生寒假动态，返家学生建立放假去向管理台账，留校学生建立留校管理台账。

【案例 15】师生同心 并肩抗疫

面对病毒的肆虐，动力系教师按照学校安排，采用网络课程方式和网络考试打起抗击疫情持久战。



线上教学，千里传情。学校组织教师积极发挥线上网络课程平台的优势，开展“线上教学”和“在线学习指导”，不仅给学生们知识，还有久违的老师们的亲切问候和浓浓牵挂。面对新冠肺炎疫情，按照学校的各项教学工作部署要求，老师们用自己的方式，积极地开展线上教学，教师们秉持“以学生为中心”的基本原则，疫情防控 and 教学安排启动早、过程实，在学校文件的指导下，制定具体的实施办法。老师们付出了艰苦的努力，重新设计教学、制作教学视频，或者开展直播教学，还要应对各种突发的情况启动预案。在保证正常的教学秩序和良好的教学质量的同时，为抗击疫情尽自己的绵薄之力。



【案例 16】 学校领导深入宿舍看望慰问学生并察看校园疫情防控情况

12月23日，学校校长王峰、党委书记李忠智、党委副书记杜斌、副校长梁小鹏、王慧芬深入宿舍看望慰问学生并察看校园疫情防控情况。在学生宿舍，校领导看到同学们课外学习、休闲放松、体育锻炼有条不紊，情绪安稳无忧无虑，充分肯定同学们在疫情防控形势下积极配合封闭管理，课外坚持劳动锻炼、体育锻炼等好现象，鼓励大家从自身卫生、宿舍卫生做起，齐心协力筑牢校园疫情防线。



在与同学们交谈中，王峰指出，西安此轮疫情形势严峻，防控压力进一步加大。学校第一时间启动应急响应，实行校园封闭式管理、组织全员核酸检测，全力维护同学们的身体健康和生命安全，希望同学们专业学习不停歇、疫情防控不松懈，



坚信在党的领导下一定会取得战“疫”的最终胜利。李忠智叮嘱同学们，遵守校纪校规，严格要求自己，增强自我管理意识和能力，坚定信心、共同努力，为打赢这场战“疫”贡献自己的力量。

校领导真诚的话语、亲切的关怀让同学们倍感温暖，大家纷纷感谢学校的关心、关怀，表示将以积极的态度、抖擞的精神、高昂的状态投入到这段特殊时期的学习生活中，珍惜时光认真学习，努力成长成才，不辜负学校和父母的期望。

2. 1+X 证书制度试点落地实施

建立健全 1+X 证书制度和学分银行是“双高”职业院校建设的重要指标，是拓展学生知识技能和就业渠道，激发学生学习兴趣和学习积极性的重要途径。根据《国家电网有限公司技能等级评价指导中心关于举办 2022 年 X 证书理论考试的通知》，学校结合“双高”建设和学校实际，研究 X 证书制度政策，探寻实现 X 证书的实施路径，先后向省教育厅完成 1+X 证书试点院校、1+X 证书国家平台 2022 年试点 5 个证书申报工作，取得了国家电网公司 X 证书考试资格。2022 年，学校有 13 名学生参加了国家电网有限公司 2022 年 X 证书输电线路施工与运维专业考试理论考试，这是学校首次参加教育部、国网系统 X 证书考试。

3. 用爱关怀

学校高度重视学生身心健康教育，积极开展各类健康知识



讲座与活动，并深入贯彻落实教育部印发的《高等学校学生心理健康指导纲要》，结合《陕西高校心理健康教育与咨询中心标准化建设项目验收计划(2020-2015年)》，配备专业的心理健康教育教师，开展心理咨询、心理测评、心理健康知识宣讲等工作。并积极完善教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局，定期组织辅导员、班主任、学生干部等开展心理健康教育工作专题培训，与学生谈心，解决学生的思想和犀利问题，做好学生危机干预和预防工作。

【案例 17】学校积极开展学生心理健康普测工作

为进一步健全心理危机预防和快速反应机制，建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控机制，完善心理危机干预工作预案，做好对心理危机学生的跟踪服务，不断提高心理危机预防和干预的专业水平，把握学生心理健康状况，更加科学化、专业化的评估学生的心理健康状况，对学生中可能存在的心理问题及时进行筛查和了解，助力学生阳光健康成长，5月17日至19日，学管部大学生心理发展中心认真安排部署，对全校在校学生进行了线上心理健康普测。

本次心理健康普测借助了基于应激-素质模型的心理健康教育大数据平台，选择了中国大学生心理健康测评量表、SCL-90症状自评量表、SDS 测评量表等三种量表。测评前，学管部组织老师对各班心理委员进行了测前培训，测评以各班级为单位集



中组织参测，参测人数合计 2119 人。为避免聚集，提高工作效率，测评通过手机以线上答题的方式进行。各班学生高度重视、积极配合，认真填写测试问卷，反馈自己的真实情况，保证了此次测评活动圆满进行。

大学生心理健康测评工作是了解学生心理健康状况的重要一环，也是心理危机干预体系的关键一步，对了解学生的心理健康状况有着重要的参考价值。此次心理健康普测在很大程度上促进了学生对自身心理状况的深层思考，及时关注心理健康知识，并寻求心理帮助。下一步，学校将对测评结果进行分析整理并反馈至各系部，及时建立学生心理健康档案，为有需要的学生提供必要的心理辅导、咨询与危机干预服务。同时，根据测评结果反映出来的共性问题，将有针对性地开展心理健康教育，提供心理服务保障，为学生平安健康成长筑起“心理防线”。

4. 思政教育

组织开展 5 期西安电专“青马学校”2022 年学生骨干培训班和 11 期“明德启智”线上集中培训，38 名表现突出的学生团员列为发挥对象，使团员成为党组织发展青年党员的主要来源。在西安事变纪念馆挂牌成立校外“青马第二课堂”，举行“青春心向党 奋进新征程”主题团日暨示范性入团仪式，进一步激励广大青年团员传承红色基因、坚定理想信念。

【案例 18】一场生动有意义的课程思政

5月5日，能动系金工实训基地迎来了又一批学生，定向发电201班。杨瑞东老师给他们上了一堂生动的思政课——做电力行业的自己人。以此启发学生转变人生观，树立可实现的人生目标，制定行之有效学习计划。同时为钳工实训的教学安全和教学管理，创造良好的开端和行为习惯。



【案例 19】青春心向党，青年宣讲团培训进行时

6月8日，思政部组织学生宣讲团成员，以教育部“强国有我 技能成才”活动为指导，开展主题为“我们这样一路走来”的党史教育示范课。示范课充分利用学校操场围栏上60米长巨幅四史教育展板，由思政部青年教师李欣老师为讲解团成员们示范讲解党的一大到十九大会议前后的历史背景、会议决议和深刻影响，获得了学生们一致好评。

学生宣讲团是思政部组织开展的一项重要的重要的教育教学实践研究活动，经反复培训且试讲合格后的学生宣讲团成员将会在党史宣传、新生入学教育、思政实践教学等活动中发挥学生团体朋辈指引的重要作用。让青年学子用自己的情感和语言去讲

好党的故事，主动去影响身边的同学了解那段红色历史，做到



知史爱党、知史爱国同时也能激发他们内心的情感认同，赓续红色基因、传承优良传统。

5. 社团活动

先后组织了 17 个社团开展了趣味游戏、三人制足球赛、3V3 篮球比赛、五子棋比赛、羽毛球比赛、书法大赛、乒乓球比赛、室外音乐会、红色观影活动、寝室文化节等近 20 项校园活动，极大丰富了疫情封控期间学生的课余生活，有效缓解了学生的焦虑紧张情绪。同时，利用陕西电力青年之家、国网陕西培训中心、西安电专学生会微信订阅号和抖音等新兴传播媒体及时宣传报道有关活动 400 多篇。

【案例 20】情系民族学生 激励成长成才

为了给少数民族学生的成长成才创造条件，2021 年 10 月 13 日学校召开 2021 级青海定向班学生座谈会，学校党委书记等领导与 21 名定向班学生代表亲切交谈。座谈会围绕新生入学近一个月的学习、生活等方面进行交流。从刚来学校时从饮食、

习俗方面的适应过程，谈到学习方面遇到的困难，大二的藏族学生分享了学习的经验和心得。学生代表对学校的管理提出了宝贵的意见和建议，对学校和老师的关系表示感谢。

通过交流，学生感受到学校对民族学生的重视和关心，并表示一定不辜负青海省电力公司和学校的联合培养，努力提升学习成绩和技能，为成为合格电网人努力。



6. 队伍建设

学校着力于提升学生管理人员的专业素养，综合素质，2022年组织开展辅导员、班主任能力提升专题培训4期，旨在强化学生管理各项工作流程、管理制度，对于严格按照制度做好学生管理起到了积极作用。学校积极选派优秀教师参加心理学资质晋升培训，教务部、学生管理部联合心理健康室大力推动学生管理团队心理健康服务工作，为学生管理人员讲授学生管理相关心理知识和技能4期、专题开展学生心理委员培训3期，



持续加强学生心理委员队伍的建设工作。

【案例 21】学校举办第一期“润泽育新”辅导员论坛

为进一步加强辅导员队伍职业化、专业化、专家化建设，有效提升学校辅导员工作室的凝聚力和引领作用。6月29号，学管部举办了第一期“润泽育新”辅导员论坛。学校“电导体”辅导员工作室成员、学管部、电力系、能动系全体学管人员参加了本次论坛。

本次论坛邀请西安电子科技大学最美教师、国家级优秀辅导员、陕西省“十佳辅导员”王艳老师和大家交流座谈。王艳老师以“辅导员为何是救火队员”开始了本次论坛，重点围绕“辅导员工作室创建方案与成果运用”展开，结合建设“心晴”工作室的经验，从工作室的线上线下育人场景建设、课程思政协同育人、辅导员素质赋能和青年加油站平台搭建等方面展示了工作室的建设路径以及研究实践成果。她强调，辅导员工作室建设要找准切入点，积极搭建有效平台，加强对外交流与合作，稳扎稳打地全流程开展工作，育人实效自然会“开花结果”。

交流座谈中，学管部负责人指出，学校对辅导员队伍建设高度重视，建设辅导员工作室是希望辅导员能够积极思考、发挥主观能动性，结合当下学生特点，加强工作室目标与实际本职工作的深度融合，并以目标为导向，在不断提升团队成员专业素养的基础上，为学生提供更多更好的指导与服务。

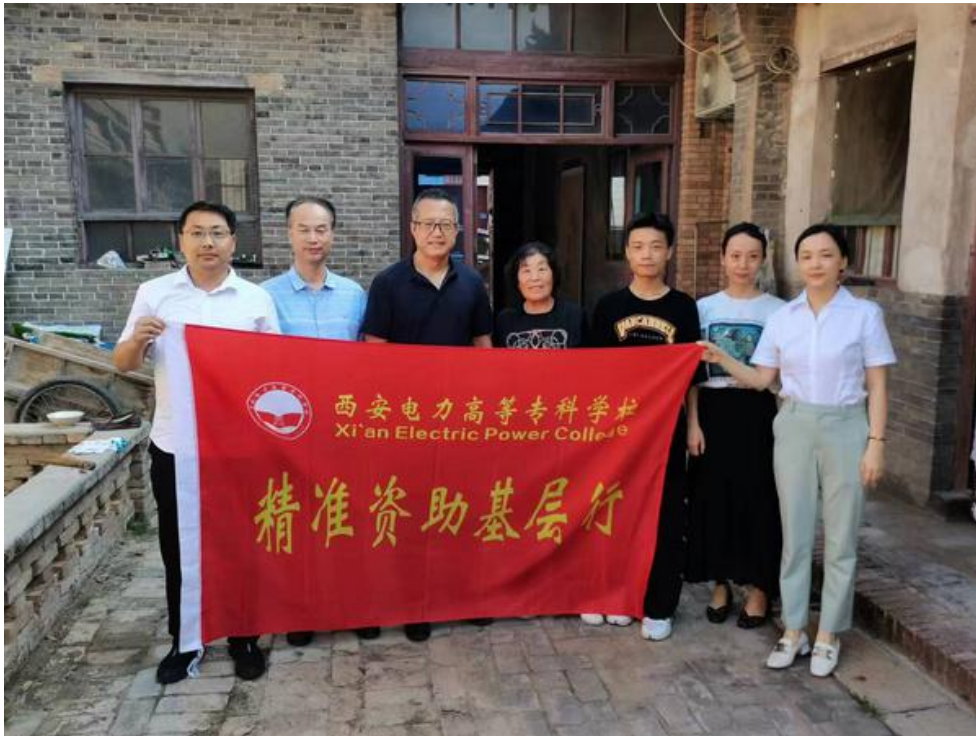


7. 精准扶贫

学校坚持以学生为本，绝不放弃一个贫困学生，不让一个学生因为学费辍学。为了达到资助育人目标，学校依据建立了较为完善的学生资助体系，包含奖、助、贷、勤、补、减等资助政策。学校开展“精准资助基层行”走访活动，重点走访了家庭经济困难学生，进行“一对一”、“点对点”、“面对面”的进行资助政策精准宣传解读活动，把党和政府的关怀、学校和老师的关爱送到困难学生家里。

【案例 22】王峰带队到渭南多地开展“精准资助基层行”走访慰问

8月3日，学校校长王峰、副校长王慧芬一行五人先后到渭南白水、澄城、合阳等地开展学校2022年“精准资助基层行”活动，进行“点对点”“面对面”“一对一”走访慰问学校能源与动力工程系2020级、2021级的3户原建档立卡及特困学生家庭。



学校近几年持续开展“精准资助基层行”走访慰问活动，重点走访特殊困难群体学生，累计走访慰问 100 余人，及时了解、帮助解决他们在生活、学习上的困难，加强与学生家庭之间的联系与沟通，为学生成长成才努力创造最佳条件，为学校资助育人工作奠定坚实基础。

【案例 23】精准资助基层行 入户走访暖人心

为实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，落实党和政府对贫困学生资助育人政策，进一步了解家庭经济困难学生实际情况，确保资助政策温暖人心。按照学校精准资助走访工作统一部署，主管校领导、学管部主任、电力系党总支书记、学生党支部书记、学管办主管及三名辅导员，于 7 月 26 日至 7 月 28 日，分三组前往咸阳、宝鸡、渭南等地，完成了 19

户建档立卡贫困学生家庭走访慰问活动。



本次“精准资助基层行”走访活动是学校暑期开展的一项重要工作，通过“点对点”、“面对面”、“一对一”实地走访，加强了家校联系，增强了师生感情交流。学校还将通过多种渠道继续完善和提高学生资助帮扶体系，建立健全精准资助工作的长效机制，将党的政策宣传好，把政府的关怀、学校的关爱、老师的关心送到学生家里，切实提升学生资助工作的精准性，更好地发挥资助育人的功效。

（六）学生满意度

1. 在校学生满意度

学校质控中心以督导反馈、学生座谈会、教学信息员反馈、教学管理平台等方式汇集学生意见，结合网络问卷调查的方式，从授课教师教风师德、教学态度、教学内容、教学方法和教学效果等方面，结合不同类型课程特点，整理收集学生满意度信息，经各项调查结果综合整理，结果显示课堂育人、课外育人、思想政治课、公共基础课、专业课的满意度分别为 96.56%、95.77%、96.92%、97.4%、97.26%。学校历来重视校园文化建设与社团活动，深受学生的欢迎，2022 年度调查显示校园文化与



社团活动满意度为 98%；经过学校近年来持续对学生管理不断加强、教学条件不断改善，调查显示学校后勤工作满意度为 97%；学生工作满意度为 98%。

2. 毕业生母校满意度

通过对毕业生的回访调查，高压输配电线路施工运行与维护、火电厂集控运行、发电厂及电力系统对教师指导的满足度较高，分别为 88%、83%、83%。在对学校近四届毕业生的回访调查中，对母校的总体满意度（分别为 72%、70%、79%、80%）呈现上升趋势。

【案例 24】学校领导带队开展期初教学设施检查

按照期初教学检查工作要求，9月9日，学校副校长王慧芬带领教务部、学管部、后勤部、质控中心及科隆公司相关负责人对学生公寓、教学楼及学生食堂开展期初教学设施检查。

此次检查通过现场查看、询问、操作等方式，围绕校园防疫、教学环境、图书存储、桌椅配置、多媒体设备、宿舍食堂安全卫生及标识标语布置等进行检查，现场发现的问题，及时告知相关部门人员沟通解决。王慧芬结合此次期初教学检查工作强调四点意见：一是要提高政治站位，进一步提高做好校园安全稳定的紧迫感和责任感；二是要强化底线思维，着力防范各类校园风险，将学校工作任务落实落细，将安全责任意识入脑入心，时刻自省自警；三是要做好开学工作，落实好老生新生错峰返校、学习生活各项保障要求，营造良好的校园文化氛



围；四是强化问题整改，对检查中发现的问题隐患，要列清单、建台账，落实责任，细化措施，明确时限，确保整改到位。

对今后的教学质量监控工作，王慧芬提出三点要求：一是以查促管，期初教学检查是学校教学质量监控体系的重要组成部分，各部门、单位要通过检查找出缺点，发现亮点，提升管理水平；二是以查促改，各相关部门针对检查发现的问题及时反馈，及时整改，完善教学管理、教学运行、教学保障各环节管理工作；三是以查促建，进一步创新教学检查形式，推进教学质量工作实现科学化、规范化、常态化和制度化。

三、教学改革

（一）改革成效

2022年陕西省高等学校教师教学能力比赛获三等奖一项；电力系王艳主任获2022年陕西省师德标兵称号；“培育电网全科医生”，服务社会绿色发展项目入选2022年陕西省“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目名单；中电联青年培训师教学技能竞赛获三等奖一项；3本教材入选2022年全省优秀教材评选，完成电力系李博森老师《配电线路施工与运行维护》2022年职业教育国家在线精品课程资料国家平台的申报，能动系何方老师《电厂锅炉设备及系统》2022年职业教育省级在线精品课程申报。开展教改项目评审，2022年教改项目立项28项，总预算133万元，包含了在线精品课程培育、课程建设、专业建设、教材建设等内容。其中教材建设项目10项，课程建设项目8项，

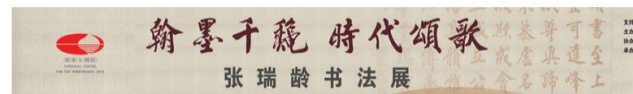
专业建设项目 8 项，教学研究项目 2 项

【案例 25】中国网：西安电力高等专科学校荣获 2022 年陕西省“终身学习品牌项目”和“百姓学习之星”

2022年11月4日 星期五



要闻 资讯 策划 视频 访谈 健体 数智生
中国品质 镜头面前 康养养老 营养食刻 亲子情
老年大学 魅力中国



当前位置：生活频道 > 详情

西安电力高等专科学校荣获2022年陕西省“终身学习品牌项目”和“百姓学习之星”

中国网 | 发布时间：2022-10-27 12:46:15 | 81287次

A+ | A



（二）改革推进

学校贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》（中发〔2020〕19号）及我省《贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉若干措施》（陕发〔2021〕11号）文件精神，认真研读相关文件，逐条分析落实，结合学校特点和文件要求，制定了贯彻落实《总体方案》的工作清单，明确了“改什么”、“怎么改”、时间点、责任人等内容，并按月对该任务完成进展进行考核评价。

1. 课程思政



学校继续深入课程思政建设工作，严格执行党的教育方针，贯彻落实党和国家有关思政课设置和教学要求，结合学校专业人才培养方案修订工作，思想政治理论教学科研部老师认真学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会重要讲话精神，推动思想政治理论课改革创新，按照“八个相统一”要求，用好统编教材、创新教学设计，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。《思想道德修养与法律基础》按国家要求变更为《思想道德与法治》，并完成了课程标准修订、新教材培训学习和课件修订工作；完成《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》新教材培训以及新旧教材比对材料整理印刷等工作；完成了四史课程选修课安排。组织《电气运行维护》《钳工基础》《大学英语》三门课程参与省级课程思政示范项目申报，并以此为基础继续投资支持三门课程继续深入研究课程思政设计，总结成绩，形成校内课程思政示范课程。

2. 专业建设

学校主要立项对电力工程及其自动化本科层次专业开展专业调研和可行性研究报告的编制，对发电专业定向班开展了人才培养方案、订制课程和兼职教师团队建设工作。结合专业建设需要，开展了同类职业院校、光热电站、光伏设备厂家、青海省电力公司等调研，对能动系热动、集控和生自专业召开了专家研讨会，研讨新专业名称的内涵和意义，进一步理清产业、



职业、专业三者关系，紧盯产业链条、紧盯市场信号、紧盯技术前沿，以系统思维推进专业建设发展。持续推进对原有专业的深挖细掘，利用背靠国家电网公司优势召开实践专家研讨会，从陕西省电力公司一线聘请 18 名实践专家，从同类高职院校聘请 6 名教学专家，共同针对专业课程体系构建、人才培养方案及课程授课内容进行研讨；修订发电厂运行技术、热能与动力工程技术、工业过程自动化技术专业三个专业的人才培养方案；完善各专业资源库资料，完善更新率超过 40%。

3. 课程建设

学校根据自身发展需要，结合《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》文件要求，开展了包括《电气设备运行维护》《钳工基础》《大学生就业指导》等一系列课程的资源建设，共计新建课程视频 40 余个，开展《电子技术应用》课程试点，该课程情境设计合理，内容科学，已达到申报省级在线精品课程的要求。加强信息化教学与教学资源建设，结合新冠疫情防控教学工作需求，加强教师网络教学能力和完成线上授课；开展《形势与政策教育》课程网络资源建设，为教师教学和学生学习提供支撑。大力开展《中华优秀传统文化》《大学生创新创业》教育课程建设与实施。《中华优秀传统文化》作为学校“金课”建设项目，以合理设计教学内容，丰富教学形式，重新构建课程教学模式为思路，有序完成了课程标准修订、课程教学内容设计及课程资源制作等工作，为后续实施奠



定基础。

4. 教学管理

2022年度学校重点发布了《课堂教学质效提升实施方案》，组织教师再次学习《西安电力高等专科学校课堂教学工作规范》和《新时代高校教师职业行为十项准则》，整体提升课堂教学质量。通过支持和鼓励系部以“走进企业、走进职校、走进教育基地”为主题开展系列教研活动，通过“四有”好老师、优秀教学技能和教学管理劳动竞赛等方式系统提升教师工作积极性和主动性，提高学校教学质量。

5. 定向培养合作机制继续深化。2015年以来，在国网公司的大力支持下，西安电力高等专科学校开始与青海、甘肃公司合作，面向当地招收定向班学生，经过6年学校与青海电力公司逐渐建立了良好的信任和有效的沟通机制，优化了定向班人才培养模式，解决了企业在艰苦地区用人难题，探索出一条“教育+就业”的扶贫新路径，以定向班学生的培养为纽带，学校与青海电力公司一起，探索校企深度融合的育人之路。学校2022级青海定向班60人全部来自青海省15个五类及以上艰苦地区县域，艰苦地区本地生源比例达到100%，藏族学生占比85%以上，为企业培养一直能够扎根五类及以上艰苦边远地区的员工队伍打下了坚实的基础，更加贴近国网公司“选拔培养优秀人才扎根艰苦边远地区生产一线，为当地电网发展提供人力资源保障”的定向培养目标。



6. 制定《线上课堂教学规范》。提高疫情下线上教学效果，《规范》共 24 条，包含“教、学、管”三方面核心内容，是我校师生线上教学、学习、管理的行为准则好要求。引导教师紧密围绕“立德树人”根本任务，强化课程思政，恪守教师职责，关心关爱学生，努力营造良好的课堂氛围，进一步加强学校线上教学管理，保障教学秩序，推动教学规范化、科学化。

7. 改革《劳动教育》实践课。落实“五育并举”育人模式，充分发挥劳动的育人功能，扩大劳动教育在师生之间的影响力，总结以往劳动教育课程授课的经验，结合我校具体情况，对《劳动教育》必修课程进行了改革。理论教学主要包括树立正确劳动观、劳模精神、劳动纪律、安全教育、劳动法律法规等内容。实践教学将学生分为物业服务、餐饮服务、公寓服务、安全质量服务 4 个组，使学生在实际的劳动工作中认识劳动创造人、劳动创造价值、创造美好生活等道理，营造尊重劳动、尊重普通劳动者的良好氛围，养成良好的劳动习惯和品质。

（三）条件改善

学校持续开展实验实训设施维修维护工作，完成动力工程系钳工实训基地整体维修工作；维护动力工程系执行器、PLC 实验室设备、电力工程系配电杆塔、高压仿真实验室等设施；改造电力工程系仿真实训室，使其更符合学生操作安全要求；完成学生成绩自助打印系统的安装调试工作，便利学生促进就业。升级改造同步直播教室，利用信息技术改革教学模式，可



适应疫情期间课程教学安排需要，也可让教学管理人员不用去教室远程同步收听观看教师教学情况，基本满足教学需要，有效提升督导效率。此外，学校与国网陕西省电力公司积极开展“教培协同”校企合作项目，电气检修实训室升级维护、线路施工 VR 实训室新建、5G 屏蔽器及激光笔扩音器教具购置等项目已通过企业储备审查，纳入下一年度储备项目。

（四）思政教育

学校结合 2022 年形势教育任务目标将思想政治教育贯穿到人才培养体系，充分发挥每门课程的育人作用，促进各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同育人效应，主要包含安全教育、理想信念教育、体育运动教育、心理健康教育、科学道德与学风教育、管理制度教育等内容。

1. 在思政课程建设中

学校组织思想政治理论教学科研部用精、用好思政经费，结合教育工委“读懂中国”主题教育活动，遴选距离、场地满足学生现场教学需要的红色教育基地或传统文化教育基地、实践操作基地，开展学生宣讲团教学研究活动，支持开发“四史”教学视频以及形势与政策教学网站，以满足学生学习需要。对于学生比较喜欢的课程，如《中华优秀传统文化》，从中华优秀传统文化的宣扬入手，培养学生对中华优秀传统文化的情感认同和文化自信，提升学生文化素养，弘扬中华民族精神，传承中华文脉。



2. 在思想道德修养中

学校在丰富学识，增长见识，提升人文素质，厚植爱国主义情怀，塑造高尚品格等诸多方面开展思政教育，并从不同角度和方式进行具体实施。学校注重提升思政课师资队伍建设，组织思政课教师参加教育部、省教育厅及学校各级培训研修，加强师德师风建设和专业能力提升，成为“五个要”的新时代思政课教师。教务部加强教学管理，要求根据国际国内形势，及时调整授课内容，要求根据教学实际情况，贯穿“四史”教育内容，不断改进和完善教学设计、考核方式和教学安排。

3. 在加快构建“三全育人”新格局和“五育并举”人才培养体系中

为切实提高全体教师爱岗敬业、奉献育人的意识和行为，以优良教风铸师魂、促学风，为“双高”院校建设和“一流”培训中心创建提供坚强保障，2022年下半年，教务部牵头在全校教师中广泛开展了教风质量质效提升活动，落实习近平总书记在中国人民大学考察时的讲话精神和立德树人根本任务，以思想教育为基础，以培养教师爱岗敬业精神和提升教师的全面素质为核心，建立和营造“不忘教书初心，牢记育人使命”的师德师风氛围，立足岗位勇担责任，以工作的“四个落实”抓实教风质量质效提升，促进“严谨笃学，修德育人”良好教风的形成，全力支撑“双高”职业院校建设和“一流”培训中心创建。活动分4各阶段，设置了不同的内容和考核方式，要求

各系部、中职教育部高度重视教风质量质效提升工作，自觉加强对教风质量质效提升工作的领导，确立教学工作的中心地位，为建设优良教风创造和谐的氛围，周密部署，正确引导，确保组织到位、落实到位。

【案例 26】省教育厅副厅长高岭督导检查学校 2022 年高职院校单招考试工作

3 月 12 日，省教育厅副厅长高岭一行对学校 2022 年高职院校单招笔试考试巡视检查，对学校在考场组织和疫情防控等方面的工作表示了肯定。学校党委书记李少文、副校长梁小鹏、王慧芬陪同检查。



今年，共有 228 名考生参加了学校高职院校单独招生考试，上午笔试，下午进行了分组职业素养测试。面对复杂严峻的疫情防控形势，学校每日召开防疫领导小组专班会议，并针对此



次单独招生考试专题研讨，逐项对照省应对新冠肺炎工作领导小组办公室发布的《关于进一步加强疫情防控工作的通知》要求，制定了单招考试考场与校园其他区域严格隔离的一系列防疫管控措施，并组织了考前全程模拟防疫演练。

为杜绝人员流动和接触，考生禁止离开北教学楼，考务保障工作全部由教务、学管、后勤等人员承担。考试当天，学校为考试开设核酸检测专用通道，确保考生、考务人员和后勤保障人员核酸检测一个不漏。同时，学校为所有考生准备了免费午餐，由后勤人员配送至北教学楼，由考务人员进行分发，考生在原考场原座位就餐。科隆公司每小时对考场及考场周围进行一次消杀，确保考试期间疫情防控万无一失。

学校高度重视此次考试，根据省教育厅《2022年陕西省普通高等学校职业教育单独招生工作实施办法》，成立招生工作领导小组，公布学校单独考试招生章程，纪委全程监督报名考试过程，招生考务工作在公平公正的原则下顺利完成。

四、政策保障

（一）政策落实

1. 国家政策

学校坚决贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》、教育部《职业教育教材管理办法》、陕西省教育厅《陕西省职业院校教材管理实施细则》、国家教材委员会制



定的《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》要求，逐条分析落实，结合学校特点和文件要求，制定了贯彻落实《总体方案》的工作清单，加强学校教材建设和管理，落实立德树人根本任务，调整教材工作领导小组，确定凡编必审、凡选必审的原则，从体制机制上确定教材管理工作及各项教学工作的质量。

2. 学校章程

一是科学制定章程。根据教育部《高等学校章程制定暂行办法》和省教育厅《关于做好省属高校章程制定工作的通知》等文件要求，学校经过校内外反复征求意见和修改，制订了《西安电力高等专科学校章程》并得到陕西省教育厅核准，正式生效并公布实施。章程的内容要素完备、形式规范、符合法律法规，对学校的历史沿革、发展愿景、办学宗旨、理念使命、人才培养目标都作了有自身特色的规定。同时结合学校的历史传统、办学实践和改革探索，在完善内部治理结构、落实办学自主权、促进学校综合改革等重要问题上，作出相应的制度创新，反映建设中国特色现代大学制度的要求。

二是深入宣传学习。学校以多种方式、多种途径学习章程、宣传章程，扩大章程的知晓度，帮助广大师生掌握章程内容，自觉做到按章程要求办事。坚持将章程纳入新生入学教育、校园法治教育、新进教师入职教育、教职工政治学习等活动之中，开展心得交流、问题讨论，并就章程实施中的有关问题答疑解



惑，让师生熟知章程内容，树立章程权威和法治思维，形成遵章守纪的思想自觉和行为自觉。三是严格贯彻执行。学校严格按照章程办事、完善内部治理，坚持将章程精神融入学校管理、建设与发展全过程。学校领导班子以身作则，自觉改变思想作风和管理方式，坚持按章治校办学，用法治思维来谋划决策，用法治手段来实施管理、推动工作。全校上下认真学习贯彻章程，把落实章程作为提高治理能力的重要抓手，深入推进依法治校。

（二）经费保障

学校严格执行《省级部门综合预算管理办法》，按照规范、据实、细化、完整的要求编制部门综合预算，按照预算指标完成教职工工资福利、离退休人员经费支出，完成办公教学正常运转、运维等商品服务支出，完成国家奖学金、助学金发放。截至2022年11月底，财政拨款共计3356.30万元，企业提供的校内实践教学设备值共计8994.60万元，年实习专项经费共计76.08万元，其中教学实训基地运维费共计48.37万元，年实习责任保险经费为3.73万元。我校按时完成春季、秋季国家奖助学金发放，同时完成家庭经济困难学生生活补贴、学生入伍学费补偿等资金发放，严格按照有关管理办法规定，确保政策落实到位。

（三）疫情防控

学校克服校区分布广、人员结构复杂且密集、各区政策要



求时间不一致等诸多困难，根据疫情防控属地化管理的要求，周密部署严控管理，全校按照国家防疫政策和中心疫情防控部署，积极扎实开展疫情防控工作。一是加强门禁管理，严格履行进入校区人员的扫码、测温工作，按照防控部门要求随时调整管理模式，杜绝发热和非绿码人员进入校区。二是加强职工教育和监督，常态化通过工作会议和工作微信群传达学习习近平总书记关于新型管状病毒肺炎疫情做出的重要指示精神及学校关于疫情防控的通知要求，严格执行出省人员报备制度，严格要求职工加强个人卫生防护，提高在自我防护方面的行动自觉。三是加强教学、培训、会议及各类大型活动的疫情管理，严格校区公共区域、教室、餐厅、会场等的消杀工作，在人员密集区域设置自助消杀器材，在各类活动中，全过程监督参与人员做好个人防护。四是响应国家号召“应接尽接”的原则，严格执行疫苗接种工作，动员监督所属教师、职工、学生执行疫苗接种，现全校区教师及职工疫苗接种率已达100%。

【案例 27】刘建林到学校检查指导“五一”假期校园疫情防控工作

5月1日，陕西省教育厅厅长刘建林到学校检查指导“五一”假期疫情防控工作。学校校长王峰，党委书记李少文，副校长姜桦、梁小鹏、王慧芬陪同检查。

刘建林深入学生餐厅、公寓等处，实地了解学校“五一”假期期间学生出行、门禁管理、重点人员摸排、物资保障、日

常消杀、返校隔离、食堂管理、住宿管理、应急保障等方面情况，并对下一步工作提出了具体要求和指导。刘建林指出，要坚决扛起疫情防控政治责任，加强校园各群体、各环节、各部位的管理；严格学生外出审批报备，对在校学生加强关怀，组织丰富多彩的文体活动，持续提升各项服务保障水平；做好返校学生核酸检测、体温监测和应急预案。



学校充分认识校园疫情防控严峻性与复杂性，坚决扛起疫情防控政治责任，切实履行学校主体责任，主要负责人要亲自布置指挥，落实落细各项防控措施，坚决守牢疫情防控校园防线。持续加强师生外出管理，从严落实师生外出审批报备制度，提倡就地过节，确已离校或出市师生，按照省教育厅和属地疫情防控指挥部要求，核对健康码、行程码及核酸检测报告，严格落实集中隔离和居家隔离措施，并在“五一”收假前对所有出

市学生进行核酸检测。全面提升服务保障水平，提升学生餐厅饭菜质量，补贴饭菜价格，组织各类文体活动，丰富学生假期生活，畅通反馈渠道，倾听学生关切，努力满足在校学生学习生活各方面需求。从严落实应急管理和值班值守，坚决落实领导在岗带班、各部位值班人员 24 小时在岗值班制度，确保应急防控领导体制、应急机制、指挥体系畅通运行。

【案例 28】刘岩到中心慰一线教师、劳模及困难职工

公司董事刘岩到中心慰问一线教师、劳模及困难职工，代表公司党委为广大教师职工带来关怀问候并致以新春祝福。公司产业办主任刘安灵，中心主任王峰，党委书记李忠智，纪委书记、工会主席康党兴陪同慰问。



刘岩来先后来中心行政楼、动力系、电力系职工之家及



思政部教研室，详细了解教师职工的工作生活情况，对中心教师从事的崇高教育事业给予充分肯定。认为中心广大教师职工在复杂严峻的疫情面前挺身而出、坚守岗位，做好近 3000 名学生封管工作实属难能可贵，为公司培训支撑保障和保持“双零”态势做出了应有贡献。勉励广大教师员工牢记“为党育人、为国育才使命”，为国家培养更多电力行业技能人才、能工巧匠、大国工匠，为公司“一盘棋”培训体系建设和落实“大培训年”工作部署做出更大贡献。

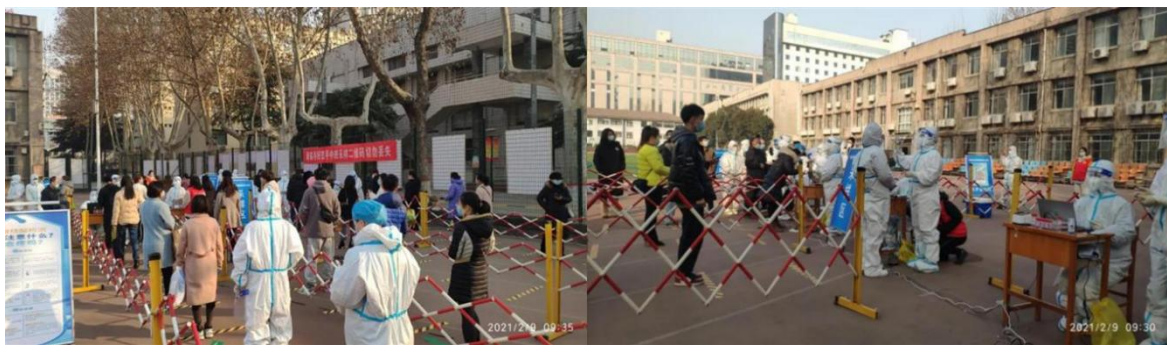
每到一处，刘岩与教师职工一一握手，为一线干部职工送上慰问品，希望大家在新的一年里，树立服务意识、大局意识，继续发扬优良作风和过硬素质，坚定信心、尽职尽责，为公司人才建设做好保障支撑。在看望优秀教师和辅导员代表时，刘岩勉励大家继续发扬传、帮、带精神，将知识经验传递给年轻教师，传授给公司参培员工，为公司融合发展再立新功。

【案例 29】学校配合街道办开展核酸检测演练

为有效防范和积极应对可能出现的新冠肺炎反弹疫情，提升应急处置能力。2月9日上午，学校本部配合长乐西路街道社区在本部操场进行新冠肺炎疫情“核酸检测”实操演练，模拟社区开展全员检测样本采集。



演练前一天实地查看场地，落实电源、网络、办公桌椅、隔离栏等设备设施具体摆放位置。考虑到新城区其他街道办派人观摩，进入校区的外来人员多达 300 余人，后勤管理部的安保人员制定了临时防控措施，确保核实进入校区参加演练的每一名工作人员和观摩人员的健康情况。



演练现场，300 余名参演观摩人员在工作人员组织引导下，佩戴口罩、间隔 1 米有序排队入场，通过体温检测后进入等候区，在登记区依次进行个人信息登记，在采样区接受咽拭子样本采集。各处置区工作人员统一协作、密切配合，样本采集过程快速顺畅、井然有序，顺利完成实操演练的各个环节。

五、服务贡献

（一）立足陕西 根植电力

学校秉承“根植电力、服务行业、校企交融共育人”的教



育理念，致力于技能人才培养、培训品牌打造、学历教育诊改，强化教育成果转化，取得显著成效。利用专业优势以技能扶贫服务乡村，打造宝鸡市渭滨区“‘电力工程’产学研一体化示范基地”，为当地扶贫对象开展光伏发电维护管理、紧急救援技能、低压电工操作等，助力扶贫攻坚战。学校近两届毕业生均以受雇全职工作 2020 届 85.6%、2021 届 83.6% 为主，其中已就业毕业生主要就业于陕西省，且近四届比例持续上升。结合就业领域来看，电力、热力、燃气及水生产和供应业为我校毕业生主要就业领域，绝大多数毕业生主要从事电力能源相关岗位，体现了我校立足陕西、根植电力、依托电网、面向社会，为西北区域电力企业乃至行业外单位提供了技能人才培养支撑。

（二）发挥优势 依托电网

学校多方服务市场客户，组织开发产品化培训项目，多渠道拓宽委托培训市场，致力服务于国家电网有限公司客户以及发电、石油、电建等行业单位。利用丰富的培训资源有效支撑国网陕西省电力公司主营业务，充分发挥学校本质功能，2022 年度开办技术技能培训 267 余期 18.6 万人天。

【案例 30】开展无人机培训 提升巡检质效

8 月 29 日，学校承办的公司 2022 年输电无人机飞行技能培训圆满结束，来自国网陕西电力有限公司 11 家单位的 47 名员工参加培训并顺利毕业。



【案例 31】 学校赴国网青海公司首次跨省开展输电带电作业资质取证培训

8月26日，学校赴国网青海公司以“送培上门”的方式，在海东市平安区输配电实训基地完成为期一月的输电带电作业资质取证培训，共计完成青海公司23人、宁夏公司10人复证培训考核、青海公司42人取证培训考核，同时完成对青海4名兼职培训师的代培工作。该培训班为国网系统首次跨省举办的带电作业资质取证培训班。

【案例 32】 深化业务赋能 蓄力乡村电力

10月14日，学校承办的为期一周的新融合乡镇供电所所长省级培训班顺利结班。培训为期一周，通过腾讯会议线上举办，相关供电单位的50余名供电所长参加培训。为期五天的培训是专业技能的加持，是思想建设的巩固，是工作经验的互鉴。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”所有的理论只有在行动中才能体现其价值，往往最难的是在运行过程中的持续推进，空杯心态常需有，知不足而勤于学，相信经过此次的深化赋能，所



长们将在今后的工作中蓄力而行，全面了解乡镇供电所协同运行的业务流程，逐步成长为一专多能的乡镇供电所业务骨干员工。

【案例 33】“国网招聘考试”喜报-青春年华 不负韶光

又是一年收获季，又是一年报喜时。学校电力系 2019 级毕业生在 2022 年国家电网第二批招聘高校毕业生统一考试中捷报频传。据统计，共 64 名同学被国家电网公司录用，其中 55 名同学被陕西公司录用，4 名同学被新疆公司录用，3 名同学被西藏公司录用，两名同学分别被河南、甘肃公司录用，录取人数创历史新高。

星光不问赶路人，时光不负国网人。成绩的背后既是学子们的寒窗苦读也是学校高度重视学风的体现。近年来，学校全面推动以核心素质培养为导向的内涵式发展，秉持“服务电力行业产业发展”的办学定位，严格学生培养过程管理，夯实学生专业技能，有效实现了教育链与产业链、人才链与就业链的有机衔接。同时，学校就业工作逐层展开、稳步推进、成果丰硕，逐步形成“产教融合、校企一体”的人才培养共建体系。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想指导办学治教，坚守“西北电力黄埔”办学优良风格，进一步落实立德树人根本任务，不断提高人才培养质量，为党育人、为国育才，坚持问题导向，以学生为中心，切实解决就业中存在的突出问题，通过改作风正校风带教风促学风，不断提升办学水平、提



高育人质量，为电网培养输送更多德智体美劳全面发展的合格人才。

（三）扶贫攻坚 携手同行

党的十九大以来，学校深入学习贯彻习近平总书记关于扶贫脱贫工作的系列重要指示精神，按照省委教育工委、教育厅关于扶贫工作的决策部署，坚持以扶志扶智扶技为主要手段，守正创新，开拓进取，以“资金投入只增不减，人员力量只增不减、工作力度只增不减”的工作原则，动员全体干部职工做到思想上不懈怠、工作上不泄气、行动上不松劲，为助力脱贫攻坚不断努力。学校积极发挥自身办学特色、学科优势和培训资源，于2019年学校与宝鸡渭滨区教体办共建“电力工程产学研一体化示范基地”，该基地位于宝鸡渭滨区职业教育学校实训楼四楼。针对渭滨区贫困人员开展相应电工电子培训，结合该校所开设专业为该校学生提供正常教学授课。基地拥有电子装配和仪表测量等电工电子基础实训室，场地功能划分明确，为定期举办专项职业技能培训及创业培训提供了保障。自基地2019年建成以来先后投入50余名人员参与到本项目中。学校依托该基地开展各类培训14期，培训人数达506人·次。经过培训97人获得《急救员资格证》，106人具备初级电工工作能力；完成教学交流研讨7次，开放线上课程资源4门，合力完成在线课程开发1门，圆满完成各项工作，于《中共陕西省委教育工委关于认定2019年度“双百工程”产学研一体化示范基地和



实体项目的通知》首次被省委教育工委、省教育厅认定，并连续通过 2020 年和 2021 年复审。

今年学校始终坚持目标不变、靶心不移、力度不减，坚持疫情防控、脱贫攻坚两手抓。结合自身业务特色和专业优势制定方案，开展“优质农产品展销会”、扶贫工作“媒体开放日”宣传活动、开展学生（员）资助工作及开展“10 元关爱”行动等“国家扶贫日”专题系列活动。在公司党委和省委教育工委、省教育厅的大力支持下，学校摸索出以培训帮扶和教育帮扶为根基，结合脱贫攻坚整体形势任务开展工作的思路，扶贫工作也从最初的完成消费帮扶的“规定动作”，拓展到“产学研”结合、旅游扶贫策划、产业发展设备援建、文化服务、智力建设、关心关爱弱势群体等多个领域。积极投入陕西省委教育工委和陕西省教育厅开展的“双百工程”，先后同汉中勉县和宝鸡渭滨区结为帮扶对象，已帮助建立贫困地区建设农村合作社 2 个，累计完成产业帮扶和爱心书屋援建项目 11 个，帮助陕北米脂扶贫县开展 3 期 150 人·次的电工技能培训。

【案例 34】“点单式”送课实现育人就业 “精准式”扶技助推乡村振兴

2022 年是全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的关键之年，也是巩固拓展脱贫攻坚成果、实现乡村振兴有效衔接的深化之年。

学校结合“根植电力，校企交融共育人”的特色，充分发



挥职业教育领域优势，坚持以扶志扶智扶技总揽学校巩固拓展脱贫攻坚成果助力乡村振兴工作全局，按照陕西省委教育工委、陕西省教育厅及国网陕西省电力有限公司各项工作要求，学校决定在米脂县开展3期150人·次的电工技能培训。

本次培训由公司选派米脂县挂职县长张鹏联系，由米脂人力资源和社会保障局主办，西安电力高等专科学校承办，米脂县劳动力培训中心协办，通过“集中授课、自主练习、实操考试”三个环节，帮助当地村民获取《陕西省就业创业培训合格证》和《特种作业操作证（低压电气作业）》，资格证书的取得不仅为当地村民扩展拓展就业渠道，实现了帮扶模式从“输血”到“造血”的转变，也为米脂县巩固拓展脱贫攻坚成果，促进脱贫攻坚和乡村振兴有效衔接注入不竭动力。

为了配合米脂县人力资源和社会保障局做好本次培训，真正达到精准扶技、智志双扶的目的，减免参培学员，学校形成了党委书记牵头、多部门配合协作的良好局面，结合前期调研决定采取“送培上门”的方式，关注到本批次培训学员基础差、底子薄的特点，将培训时间相对增长、培训内容相应增加，保证学员听得懂、学得会。同时，学校将减免本次参培学员的全额培训费用，释放技能培训红利。

【案例 35】汇聚中心能量 助力乡村振兴

在第29个国际消除贫困日、我国第8个扶贫日来临之际，中心积极响应省公司和省委教育工委、省教育厅关于巩固拓展

脱贫攻坚成果助力乡村振兴要求，于10月15日开展“优质农产品展销专项活动”。



本次活动的开展仅仅是中心近年来开展扶贫工作的缩影。在公司党委和省委教育工委、省教育厅的大力支持下，中心摸索出以培训帮扶和教育帮扶为根基，结合脱贫攻坚整体形势任务开展工作的思路，扶贫工作也从最初的完成消费帮扶的“规定动作”，拓展到“产学研”结合、旅游扶贫策划、产业发展设备援建、文化服务、智力建设、关心关爱弱势群体等多个领域。积极投入陕西省委教育工委和陕西省教育厅开展的“双百工程”，先后同汉中勉县和宝鸡渭滨区结为帮扶对象，完成产业帮扶和爱心书屋援建项目9个，帮助贫困地区建设农村合作社2个，开展各类培训班12期，培训人数达417人·次。

六、面临挑战与对策

2021年国务院《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，以及陕西省人民政府《关于深化产教融合的实施意见》等文件的颁布为学校的发展带来巨大的机遇与挑战。学校将进



一步深入挖掘政策利好，利用企业办学优势，乘势而上，为学校争取一流专业、一流院校提供更有利的条件。

（一）招生情况面临挑战

1. 存在问题

一是生源质量降低。由于高考报名人数逐年下降，且多数省份将本科二、三批次合并招生，给三本院校带来更充足的生源，同时也造成高职高专院校生源进一步萎缩，录取考生高考成绩逐年下降。二是考生报考意愿下降。在国家“大众创业、万众创新”政策的引导和支持下，越来越多的考生更倾向报考毕业后能在城市就业的院校或专业，不愿报考条件艰苦、偏远地区就业的院校或专业，学校的电力行业背景在大环境下优势不再明显。

2. 解决思路及措施

一是随着陕西省高等职业教育招生改革的不断深化，分类考试招生已经成为高职高专院校招生主渠道。建议相关部门积极参与职业适应性测试联考专业命题及机测视频拍摄工作，确立我校分类考试招生专业在全省联考中的主动权和权威性，从而吸引更多考生报考我校，不断提高分类考试招生生源质量。二是加大招生宣传力度，除保持网络、传统纸媒等媒体宣传方式外，借鉴青海定向班招生宣传经验，通过陕西省电力公司系统向省内各地市、县区电力公司协助宣传等多种渠道加大宣传力度，积极争取较高素质生源报考学校。



（二）办学机制面临挑战

1. 存在问题

学校主办单位省电力公司每年对学校职业教育和职工培训的拨付款项接近 2 亿，支持力度一直较大，但由于长期采用办企业的思维来办学，造成主办企业要求学校严格按照企业的经营原则和资源配置原则来规范学校的机构设置、人员编制和考核评价，致使学校的管理机制和上级教育主管部门要求不一致不协调，给学校工作造成很多被动，难以得到上级教育主管部门认可和支持，加之多年来，受剥离企业办社会困扰和降本增效压力，致使企业对学校的关注度和投入锐减，严重制约了学校的发展。

2. 解决思路及措施

要持之以恒坚持正确办学方向，紧紧围绕“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这个根本问题，牢牢把握社会主义办学方向，始终把“立德树人”作为根本任务，筑牢理想信念之基，营造良好校风教风学风。同时要紧盯国网公司的发展目标和技术产业升级需求，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，及时将德育要求和工匠精神融入教育教学各环节，加快形成具有电网特色、陕西特点的现代职业教育模式，打造高水平专业化产教融合实训基地。